



Reflecties op digitaal
samenwerken en
samenwerkend leren

Ga vast naar
www.menti.com



- 1964
- 1995
- 2003
- 2015

wilfred
rubens.com



En ja, jullie krijgen de dia's

Vandaag....

- Digitaal samenwerken: relevantie
- Digitaal samenwerken vs digitaal samenwerkend leren (plus uitdagingen)
- Digitaal samenwerken(d leren): werkt het?
- Succesfactoren digitaal samenwerken(d leren)
- Keuze voor technologie

Relevantie digitaal samenwerken



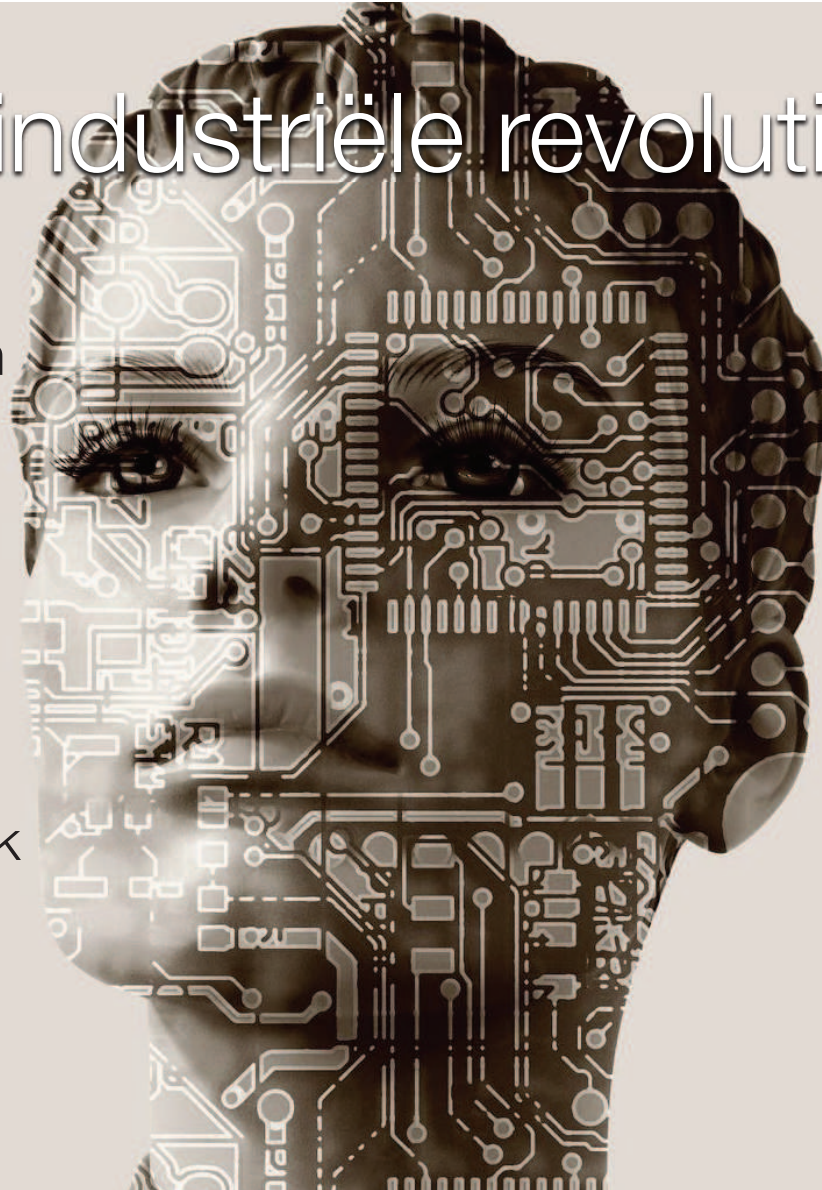


© DSM

www.deMijnen.nl

Vierde industriële revolutie

- Kenniswerk automatiseren
- Kunstmatige intelligentie
- Complexe problemen oplossen
- Samenwerken
- Tijd- en plaatsonafhankelijk





Complex proces

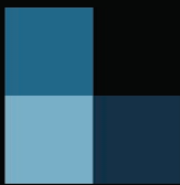
Onvoldoende expertise en ervaring

Effectief?

Traditionele ELO niet heel geschikt

Digitaal samenwerken

Digitaal samenwerkend leren



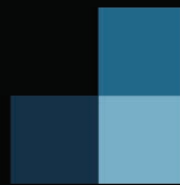
LiveSlides web content

To view

Download the add-in.

liveslides.com/download

Start the presentation.



Inzichten over leren veranderen

werken = leren,
leren = werken
(niet altijd)

Gevolgen voor o.a. gebruik
leertechnologie

Overlap!

Kijk naar wat werkt bij digitaal
samenwerkend leren

Digitaal samenwerkend leren

- ICT faciliteert interactie en groepswork
- Digitaal samenwerkend leren = interactief leren,
interactief leren = niet persé digitaal samenwerkend leren
- Gemeenschappelijke doelen (coöperatief leren)
- Combi met bijeenkomsten

Voorbeeld aanpak



Progressive Inquiry Model, naar Hakkarainen e.a.

Waarom digitaal, met tekst?

- Opnieuw structureren en vormen van gedachten
- 'Stille' deelnemers/studenten
- Meer inbreng deelnemers/studenten
- Nadenken over feedback, ruimte voor reflectie
- Verdieping
- Bijdragen blijven zichtbaar
- Voorbereiden op toekomst




Schriftelijk vs mondeling communiceren

Schrijven meer complex (snel toelichten, snel verbeteren)

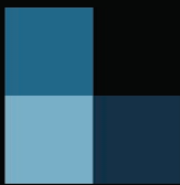
Misverstanden

Je mist communicatieve aanwijzingen (zoals uitdrukkingen)

Tekst mentaal meer inspannend



Transactional distance (Moore):
psychologische en cognitieve
afstand tussen docenten en
studenten.



LiveSlides web content


To view

Download the add-in.

liveslides.com/download

Start the presentation.



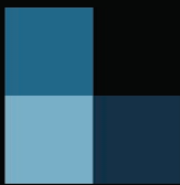


Transactional distance
overbruggen

Interacties
F2F-bijeenkomsten
Live online sessies
Structuur
Investeren ontwikkeling
zelfregulering

Digitaal samenwerken(d leren): doen?

- “Een effectieve en efficiënte instructiestrategie” (Valcke)
- “There seems a universal agreement that cooperative learning is effective (power of peers)” (Hattie)
- Afhankelijk van implementatie
- Groepsdynamica :-)



 **LiveSlides** web content

To view

Download the add-in.

liveslides.com/download

Start the presentation.



Belangrijk!

- Gemeenschappelijke leerdoelen
- Groep verantwoordelijk voor resultaat
- Ook individueel beoordelen
- Manier van samenwerken vooraf vastleggen



Taak

- Authentiek
- Uitdagend, maar te doen
- Wederzijdse afhankelijkheid
- Heldere verwachtingen (criteria)
- Sociale interactie



Groepsgrootte



Groepsgrootte

- Voldoende communicatie: 5-8 lerenden
- Van en aan elkaar leren (diversiteit opvattingen): 8-12 lerenden
- Samen aan opdrachten werken: 3 lerenden (meeliftgedrag)



Groepssamenstelling



Lerenden moeten elkaar leren kennen (vertrouwen)

Samen leren: heterogene groepen (procesgericht)

Samen werken: homogene groepen
(productgericht, taken verdelen)

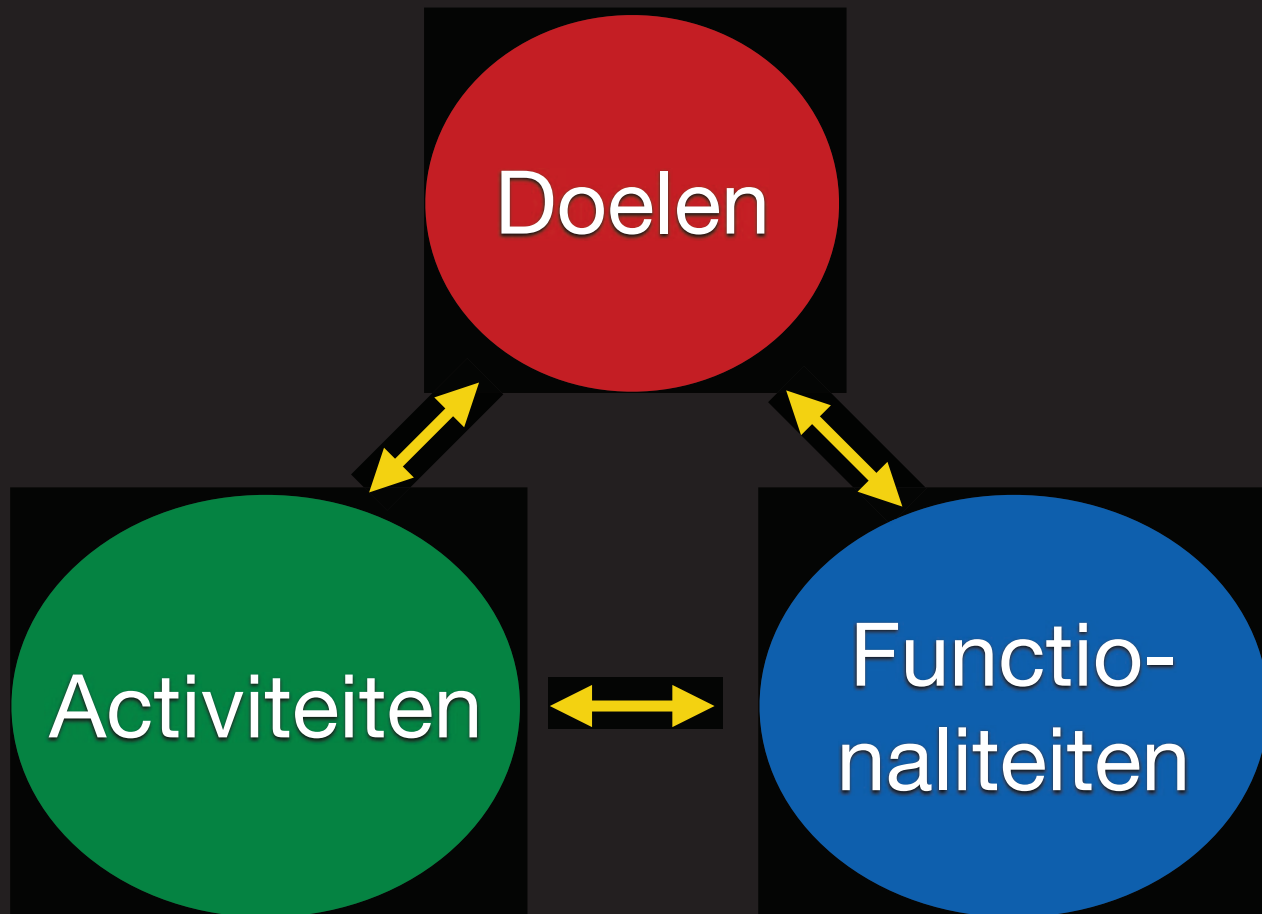


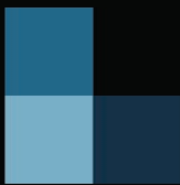


Structuur en coördinatie

- Richtlijnen
- Procedures
- Agenda
- Deadlines (maar neem de tijd)
- Live-sessies, spreekuur, bijeenkomsten
- Modereren

Welke technologie?





 **LiveSlides** web content

To view

Download the add-in.

liveslides.com/download

Start the presentation.

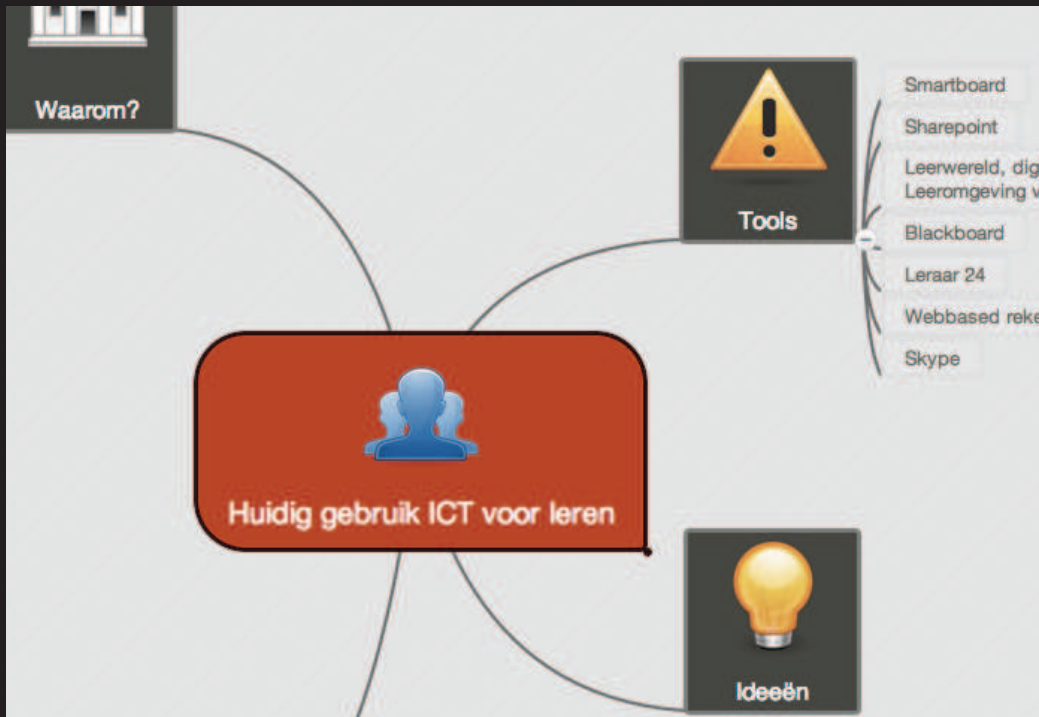


Samen aan een document werken

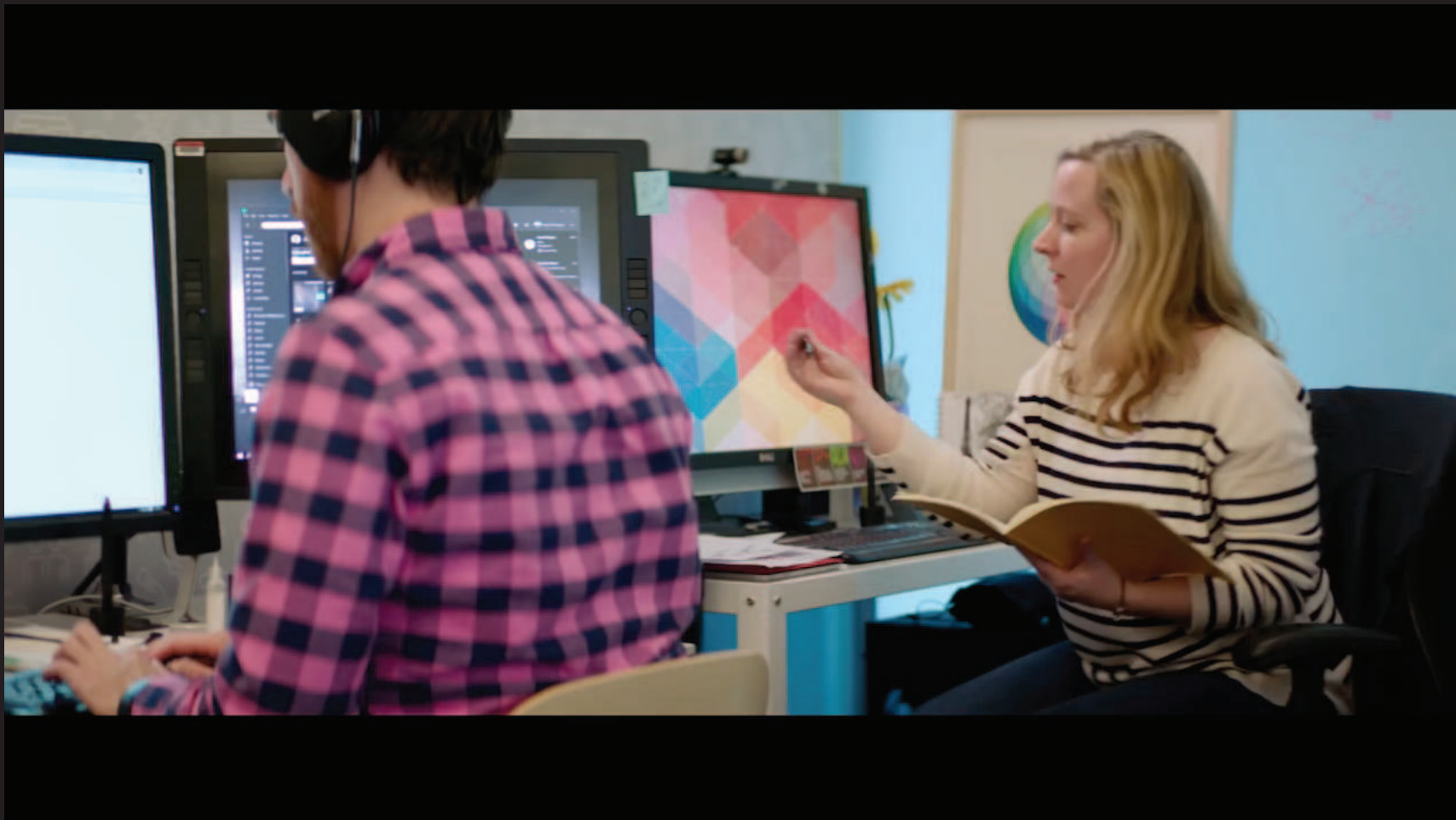
Document maken,
becommentariëren en
configureren

Tekstverwerker
Altijd en overal
Commentaar
Wie heeft wat gedaan?
Toegankelijkheid
Rechten

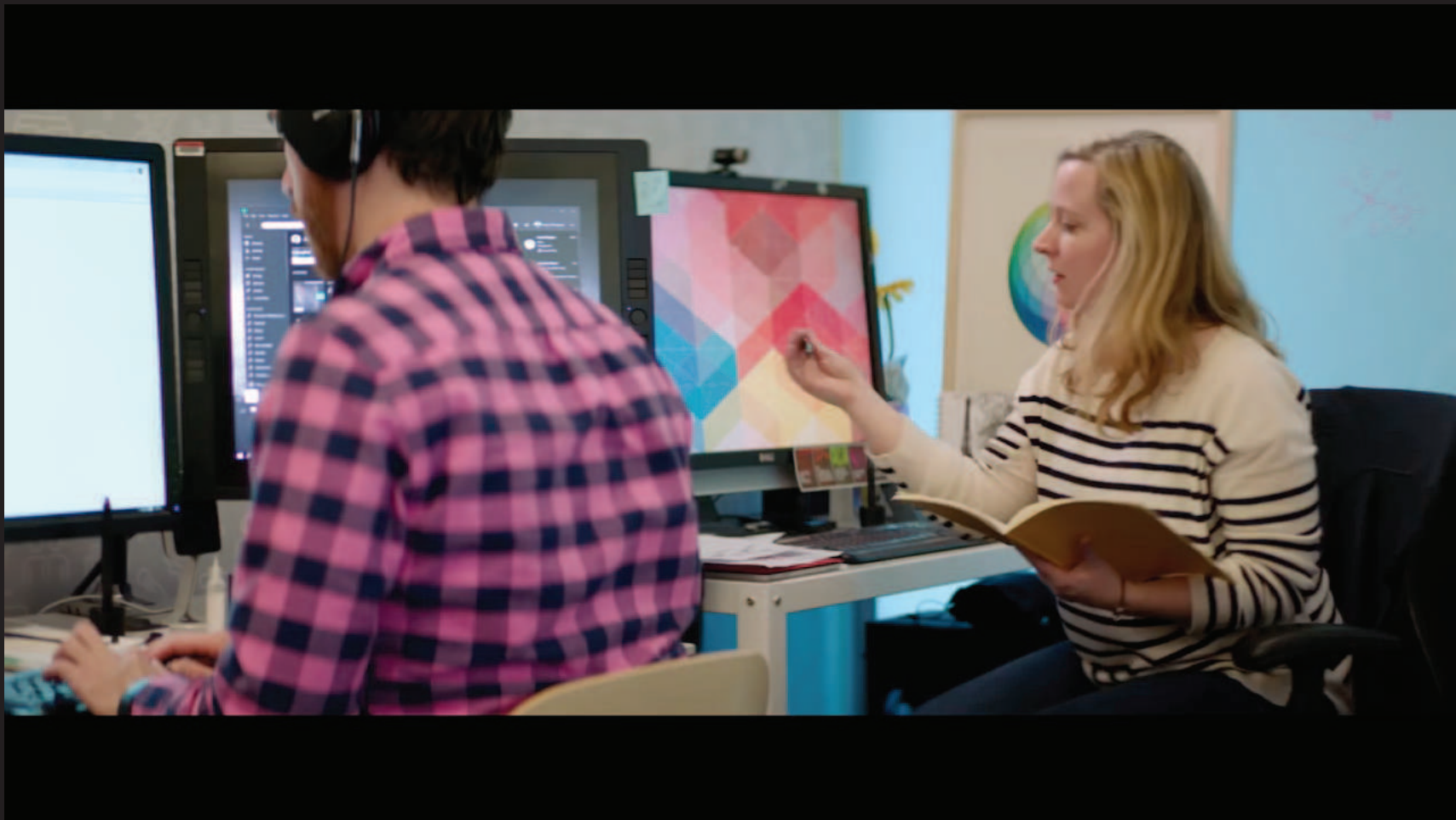
Mindmapping, brainwriting



Voordoen



Voordoen

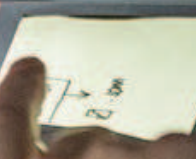




4- REVIEWED
A-IDE
B-IDE
C-IDE

• Review
• Review
• Review
• Review
• Review

• Review
• Review
• Review
• Review
• Review



1- IDE REVIEW
2- IDE SITE
3- IDE / IDE





Digitaal samenwerkend leren

In potentie effectief.
Effectiviteit: diverse factoren.
Geen eenvoudig proces.
Samenhangend geheel aan applicaties nodig.



Digitaal samenwerkend leren

In potentie effectief.
Effectiviteit: diverse factoren.
Geen eenvoudig proces.
Samenhangend geheel aan applicaties nodig.



